

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Раздольевская основная школа»

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Раздольевская ОШ»  
А.Б.Калтумбасова  
Приказ № 54 от «29» 08 2016г.

# Программа «Подросток и закон»

по воспитанию правовой культуры и формированию  
законопослушного поведения несовершеннолетних на период  
с 2016 по 2021 гг.

Раздолье

## Содержание.

### I. Основные положения Программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Обоснование необходимости воспитания правосознания, формирования законопослушного поведения школьников.
- 1.3. Цель и задачи Программы.
- 1.4. Основные направления деятельности по реализации Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
- III. Этапы реализации Программы.
- IV. План действий по реализации Программы.
  - 4.1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно – методическое обеспечение реализации Программы.
  - 4.2. Повышение квалификации педагогических кадров.
  - 4.3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников.
- V. Прогнозируемые результаты реализации Программы.
- VI. Координация и контроль реализации Программы.
- VII. Приложения.

## **I. Основные положения Программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность, становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в селе и городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников в МКОУ «Раздольевская ОШ» необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **1.2. Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.**

В Концепции модернизации российского образования, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников;



\* формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

\* защита прав и интересов обучающихся;

\* формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Растет правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, растет неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### 1.3. Цель и задачи Программы.

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самосознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.



### Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в школе.
  - \*привитие навыков избирательного права.
  - \*усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
  - \*активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
  - \*раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

### 1.4. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.
  - Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
  - Организация работы по теме «Я и мои права»;
  - Развитие деятельности ученического самоуправления.
2. Социально-педагогическое направление.
  - Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
  - Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющих отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;
4. Управленческое направление.
  - Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
  - Создание условий для реализации основных направлений программы;
  - Привлечение к работе по решению поставленных задач всех существующих инстанций города, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

### II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы. Администрация МКОУ «Раздольевская ОШ» организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМН, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения, Центром социальной помощи семье и детям, управлением опеки, общественными организациями и образовательными учреждениями



района. Школа в свою очередь организует работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий: проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

\* проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

\* создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, крутых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, специалистов МУЗ «ЦРБ», инспектора по делам несовершеннолетних).

### III. Этапы реализации программы

№ п/п	этапы	цели	Содержание этапов	Срок реализации
1	проектный	подготовка условий для формирования законопослушного поведения.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность, использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.	2016-2021 гг.
2	практический	Реализация программы по формированию законопослушного поведения.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	2016-2021 гг.
3	аналитический	Анализ итогов реализации программы.	Анализ и обобщение деятельности образовательных учреждений по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников.	2016-2021 гг.



#### IV. План действий по реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
<b>I. Организационно-профилактическая работа</b>			
1.	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, требующих особого педагогического контроля, а также учащихся систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам	2016-2021г.г.	Классные руководители, общественный инспектор
2.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни	ежегодно	Классные руководители
3.	Создание банка данных неблагополучных семей	ежегодно	Общественный инспектор
4.	Работа Совета профилактики	В течение года	Ст. вожатая
5.	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по данному направлению работы.	2017г.-2021г.	Ст. вожатая
6.	Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	2016г.-2017г.	Ст. вожатая Инспектор ПДН
7.	Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках МКОУ «Раздольская ОШ»	2016г.-2017г.	Ст. вожатая Классные руководители
8.	Участие в рейдовых мероприятиях по выполнению закона КК №1539	2016г.-2017г.	Ст. вожатая участковый
9.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов	2016г.-2017г.	Ст. вожатая
<b>2. Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
10.	Участие в семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов по дан-	Ежегодно	Ст. вожатая



	ному направлению.		
11.	Проведение открытых оздоровительных мероприятий.	2016г.-2021г.	Ст. вожатая
3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников.			
12.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	2016г.-2021г. (2 раза в год)	Ст. вожатая
13.	Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности в поведении.	2016г.-2021г.	Классные руководители
14.	Участие во Всероссийской акции «Гражданин России»	Ежегодно	Классные руководители
15.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогическом совете, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	2016г.-2021г.	Ст. вожатая
16.	Организация индивидуальных встреч учащихся группы риска и их родителей с социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	ежегодно	Классные руководители
17.	Проведение семинара классных руководителей по специфике работы с детьми группы риска.	2016г.-2021г.	Ст. вожатая
18.	Организация тематических видеопроказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	2016г.-2021г.	Ст. вожатая



19.	Участие в районных конкурсах: - конкурсе сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»; конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право».	2016г.-2021г.	учителя
20.	Освещение в школьной печати на сайте школы вопросов правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.	2017-2019	ЗДУВР
21.	Привлечение школьных органов самоуправления, детских объединений к реализации данной Программы.	2016-2021г.	Ст.вожатая
22.	Оказание юридической помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся.	2016г.-2021г.	Администрация



## V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2016-2021 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

## VI. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие: классных руководителей, работников психологической службы, с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. Контроль за выполнением Программы осуществляет совет профилактики, ЗДВР. Исполнители обязаны один раз в год представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий в администрацию школы.

По результатам реализации Программы исполнители Программы ежегодно заслушиваются на заседании совета профилактики с приглашением родительской общественности, правоохранительных органов, представителей прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.

